



**Principado de
Asturias**

Consejería de Presidencia,
Reto Demográfico,
Igualdad y Turismo



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL
Y DEPORTES



Código Escuela 4.0

CAMPUS ESCUELA 4.0 • PRINCIPADO DE ASTURIAS

Guía de Usuario

Acceso a la plataforma, navegación hasta las Situaciones de Aprendizaje (SDA) y consulta de la Guía didáctica para el docente

Manual paso a paso ilustrado



Índice de contenidos

Catálogo de SDA disponibles en la plataforma	3
Educación Infantil	3
Educación Primaria	4
Educación Secundaria	5
1. Introducción	6
1.1 Qué conseguirá con esta guía	6
1.2 Qué necesita antes de empezar	6
1.3 La plataforma de un vistazo	6
2. Resumen del recorrido	8
3. Procedimiento paso a paso	9
3.1 Paso 1. Abrir la plataforma	9
3.2 Paso 2. Identificarse en el campus	9
3.3 Paso 3. Consultar el listado de SDA	10
3.4 Paso 4. Buscar una SDA concreta	11
3.5 Paso 5. Abrir la ficha de la SDA y la Guía docente	12
3.6 Paso 6. Abrir el contenido interactivo	14
3.7 Paso 7. Confirmar la entrada en la actividad	14
4. La vista de la SDA	16
4.1 Qué se ve en la columna izquierda	16
4.2 El resto de elementos de la pantalla	17
4.3 Cómo trabajar con esta pantalla	17
5. Volver atrás y cerrar sesión	18
5.1 Volver a pantallas anteriores	18
5.2 Cerrar sesión	18

Catálogo de SDA disponibles en la plataforma

Estas son las 50 Situaciones de Aprendizaje que encontrará en el Campus Escuela 4.0, agrupadas por etapa. Utilice el nombre para localizarlas con el buscador, tal como se explica en el paso 4 de esta guía.

Educación Infantil

10 situaciones de aprendizaje, categoría SDA INFANTIL.

Nº	Nombre de la SDA
1	El viaje de la abeja polinizadora por Somiedo
2	El cuento del Busgosu despistado
3	Camino al mercado de Cangas de Onís
4	La alfombra de las emociones
5	Nuestra banda de gaitas robótica
6	Los guardianes del reciclaje de COGERSA
7	Bailamos la danza prima
8	Formas geométricas
9	Las estaciones y el orbayu
10	Buscando a la xana de la fuente

Educación Primaria

20 situaciones de aprendizaje, categoría SDA PRIMARIA.

Nº	Nombre de la SDA
1	Programa, luego escribe: el manual del robot
2	Gymkhana robótica en el patio
3	El robot solidario del aula
4	Geometría en la Plaza Mayor de Gijón
5	El cuentacuentos del Busgosu interactivo
6	La folixa: nuestro instrumento STEAM
7	A trip around Asturias — robot commands
8	El destello del faro de Lastres
9	Guardianes ambientales del río Nalón
10	Estación meteorológica de aula en Valdés
11	Coordenadas y el tesoro del Castro de Coaña
12	Clasificador de residuos de la costa de Llanes
13	Píxel-art: las luces de la noche de San Juan
14	Nuestra banda: los ritmos de la gaita
15	La danza prima programada
16	Héroes de la eficiencia energética del cole
17	Biólogos de la ría de Villaviciosa
18	El semáforo inclusivo del barrio de La Arena
19	Asturian legends: videojuego bilingüe
20	¿Cuánto mide nuestra aula?

Educación Secundaria

20 situaciones de aprendizaje, categoría SDA SECUNDARIA.

Nº	Nombre de la SDA
1	Patrimonio industrial sensorizado: el Pozo Sotón
2	La folixa electrónica
3	Circuitos y energía: la hidroeléctrica del Navia
4	Ciencia-ficción robótica: relatos del futuro asturiano
5	Stop-motion robótico del prerrománico
6	Arte lumínico interactivo
7	Confort ambiental del instituto en las Cuencas
8	Modelizar el mundo con datos
9	Biomecánica del movimiento: la Vuelta a Asturias
10	Technical English: the smart greenhouse
11	Invernadero automatizado del rural de Tineo
12	Hogar inteligente y accesible en Avilés
13	Red de alerta de incendios en el Monte Naranco
14	Circuito Fernando Alonso
15	Vehículo explorador por los Picos de Europa
16	Despoblación del occidente: leer el territorio con datos
17	Ética de la IA en las factorías de Avilés
18	Huella digital y ética de datos
19	Interfaz accesible activada por sonido para la administración
20	Estadística del agua de la ría de Villaviciosa

1. Introducción

1.1 Qué conseguirá con esta guía

Esta guía explica, paso a paso y con capturas reales, cómo entrar en el Campus Escuela 4.0 del Principado de Asturias y llegar hasta el contenido de una Situación de Aprendizaje (SDA). Está pensada para quien accede por primera vez: no hacen falta conocimientos técnicos.

Al terminar sabrá:

- Iniciar sesión y encontrar sus SDA.
- Abrir el contenido de una SDA y moverse por sus apartados.
- Abrir y descargar la **Guía didáctica para el docente** en PDF de cada SDA.
- Salir correctamente y resolver las incidencias más habituales.

Cómo leer el manual: la **negrita** señala siempre el botón, menú o campo que debe pulsar; las listas numeradas indican acciones en orden; y cada paso termina con su figura correspondiente.

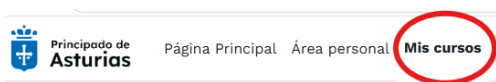
1.2 Qué necesita antes de empezar

Requisito	Detalle
Dirección	https://asturias.solutiacademy.com/login/index.php
Credenciales	Usuario y contraseña facilitados por la organización (no es posible registrarse por cuenta propia).
Navegador	Chrome, Firefox o Edge actualizados, con ventanas emergentes permitidas y sin modo privado.
Lector de PDF	Cualquier visor de PDF (el propio navegador sirve) para consultar la Guía didáctica para el docente.

Consejo: Guarde la dirección en los marcadores de su navegador para no tener que escribirla cada vez.

1.3 La plataforma de un vistazo

Dentro del campus, la barra superior está siempre visible y es su punto de referencia:



En la barra superior	Para qué sirve
Mis cursos	Listado de todas sus SDA. Es la opción que usará habitualmente.
Página Principal / Área personal	Portada del campus y escritorio personal con avisos.

En la barra superior	Para qué sirve
Círculo con sus iniciales	Menú personal, a la derecha del todo: perfil, preferencias y Cerrar sesión. 

Y estos son los términos que conviene entender desde el principio:

Término	Significado
SDA	Situación de Aprendizaje: la propuesta didáctica completa (reto, sesiones, evaluación y materiales). En la plataforma aparece como un «curso» dentro de una categoría: SDA INFANTIL, PRIMARIA o SECUNDARIA.
Actividad	El contenido interactivo de la SDA, que se abre a pantalla completa. Se reconoce por el icono de paquete.
Guía docente	Sección de la portada de la SDA que contiene el enlace Guía didáctica para el docente . Al pulsarlo se abre el PDF con la explicación de la SDA propia de cada situación de aprendizaje.
Migas de pan	Enlaces azules de la parte superior que indican dónde se encuentra; pulsando en ellos retrocede a ese nivel.

Si se pierde: Pulse **Mis cursos** en la barra superior y podrá volver a empezar el recorrido desde el principio.

2. Resumen del recorrido

El recorrido completo son siete pasos. Esta tabla los resume; el apartado 3 los detalla uno a uno con su captura.

Paso	Acción	Pantalla resultante
1	Abrir la plataforma en el navegador	Página principal del campus
2	Iniciar sesión con sus credenciales	Formulario de acceso
3	Entrar en Mis cursos	Vista general de curso
4	Buscar la SDA deseada	Listado filtrado
5	Abrir la ficha de la SDA	Portada del curso (Bienvenido/a y Guía docente)
6	Pulsar el enlace del contenido	Enlace de la actividad
7	Confirmar la entrada	Contenido de la SDA a pantalla completa

En el paso 5, además, la portada ofrece el acceso a la **Guía didáctica para el docente** en PDF, que puede consultar sin llegar a entrar en la actividad.

3. Procedimiento paso a paso

3.1 Paso 1. Abrir la plataforma

Objetivo: acceder a la página principal del Campus Escuela 4.0.

1. Abra su navegador web habitual.
2. Escriba en la barra de direcciones: <https://asturias.solutiacademy.com/login/index.php>
3. Se mostrará la página de bienvenida del campus, con el menú **Página Principal** en la parte superior.
4. Si lo necesita, cambie el idioma desde el desplegable **Español - Internacional (es)**, situado en la esquina superior derecha.
5. Pulse el botón **Acceder**, en el extremo superior derecho de la pantalla.



Figura 1. Página principal del Campus Escuela 4.0 con el botón **Acceder** en la esquina superior derecha.

3.2 Paso 2. Identificarse en el campus

Objetivo: iniciar sesión con sus credenciales personales.

1. En el campo **Nombre de usuario o correo electrónico**, escriba el usuario que le han proporcionado.
2. En el campo **Contraseña**, introduzca su clave personal.
3. Pulse el **ícono del ojo** situado a la derecha del campo si desea comprobar que la contraseña está bien escrita.
4. Pulse el botón azul **Acceder**.
 - ¿No recuerda su clave? Utilice el enlace **¿Olvidó su contraseña?** e introduzca su correo electrónico para recibir las instrucciones de recuperación.

Figura 2. Formulario de inicio de sesión con los campos de usuario y contraseña.

Primer acceso: Si es la primera vez que entra, utilice las credenciales que le facilitó la organización. La plataforma puede pedirle que cambie la contraseña inicial por una propia: escríbala dos veces y confirme. Si no dispone de credenciales, solicítelas al responsable del centro antes de continuar.

Importante: Sus credenciales son personales e intransferibles. Evite guardarlas en equipos de uso compartido.

3.3 Paso 3. Consultar el listado de SDA

Objetivo: visualizar todas las Situaciones de Aprendizaje disponibles.

1. Una vez dentro, haga clic en **Mis cursos** en el menú superior.
2. Se abrirá la pantalla **Vista general de curso** con el listado completo de SDA asignadas a su perfil.
3. Revise la información que ofrece cada fila del listado.

Cada elemento del listado muestra:

- La **imagen de portada** de la SDA.
- El **nombre** de la SDA, en color azul (es un enlace).
- La **categoría** a la que pertenece: SDA INFANTIL, SDA PRIMARIA o SDA SECUNDARIA.
- El **porcentaje de avance**, por ejemplo «0% completado».

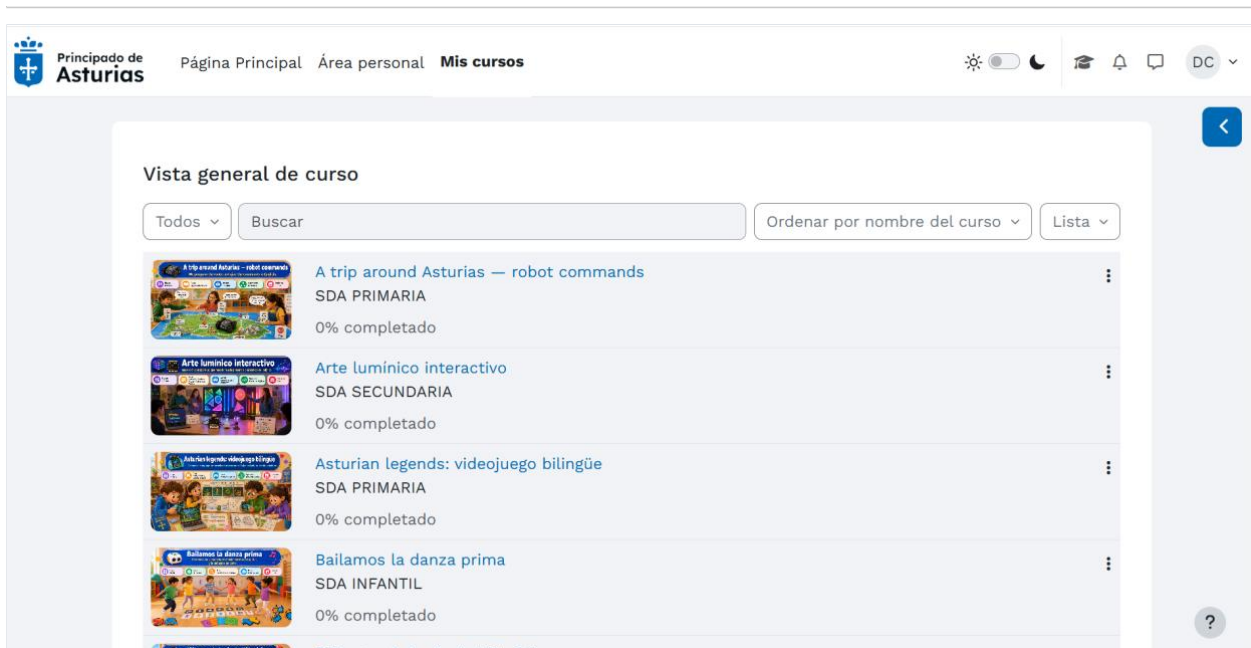


Figura 3. Pantalla «Vista general de curso» con el listado de SDA por etapa educativa.

3.4 Paso 4. Buscar una SDA concreta

Objetivo: filtrar el listado para localizar rápidamente un contenido.

1. Haga clic dentro del campo **Buscar**, en la parte central superior de la pantalla.
2. Escriba una o varias palabras del título de la SDA (en el ejemplo, «Bailamos»). El listado se filtra automáticamente mientras escribe.
3. Compruebe que el resultado mostrado corresponde a la SDA buscada.
4. Para borrar el filtro y volver a ver todos los cursos, pulse la **X** situada al final del campo de búsqueda.

Opciones adicionales de la pantalla:

- El desplegable **Todos** permite filtrar por estado del curso.
- El desplegable **Ordenar por nombre del curso** reorganiza el listado.
- El desplegable **Lista** cambia el modo de visualización (lista, tarjetas o resumen).

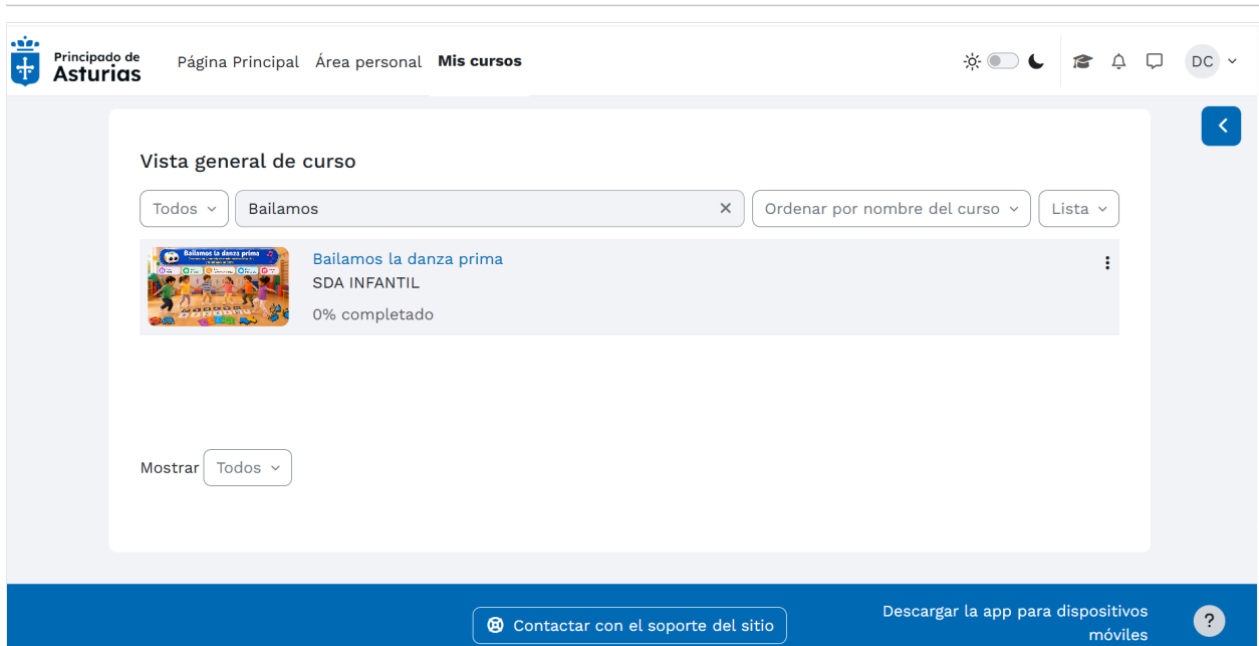


Figura 4. Búsqueda por palabra clave y resultado filtrado en el listado de cursos.

3.5 Paso 5. Abrir la ficha de la SDA

Objetivo: acceder a la portada del curso correspondiente.

1. Haga clic sobre el **nombre de la SDA** (el texto en color azul).
2. Se cargará la portada del curso con toda su información de referencia.

En esta pantalla encontrará:

- Un **menú de pestañas** azul con las opciones **Curso**, **Participantes**, **Calificaciones**, **Actividades** y **Competencias**.
- La **imagen de presentación** con los datos clave de la SDA: etapa, áreas, robot, tipo de operación y número de sesiones.
- Un **índice lateral izquierdo** con **dos secciones**, que son los dos caminos posibles desde aquí:
 - **Bienvenido/a:** lleva al contenido interactivo del alumnado (pasos 6 y 7).
 - **Guía docente:** contiene el enlace **Guía didáctica para el docente**, rodeado en rojo en las figuras 5 y 6.



Figura 5. Portada de la SDA. El índice lateral izquierdo incluye ahora la sección Guía docente.

La sección Guía docente. Al pulsar sobre **Guía didáctica para el docente** se abre el **PDF correspondiente a esa SDA**: cada situación de aprendizaje tiene el suyo. En él se explica en qué consiste la propuesta y cómo está organizado el material publicado en eXeLearning (reto, objetivos, competencias, metodología, sesiones, evaluación, atención a la diversidad y créditos), de modo que pueda preparar la clase sin necesidad de entrar en la actividad.

1. Si la sección aparece plegada, pulse el **triángulo** situado a la izquierda de **Guía docente**.
2. Haga clic sobre **Guía didáctica para el docente**.
3. Según la configuración de su navegador, el PDF se mostrará en el visor, se abrirá en una pestaña nueva o se descargará a su carpeta de descargas. Para volver, cierre esa pestaña.

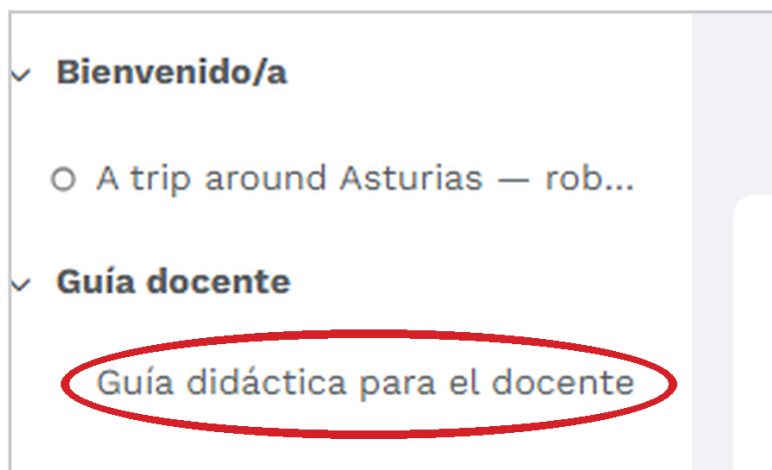


Figura 6. Detalle del índice lateral: pulse sobre Guía didáctica para el docente para abrir el PDF.

Consejo: Descargue la guía y consérvela junto a su programación: al ser un PDF puede imprimirla o proyectarla mientras el alumnado trabaja con la actividad. Si no llega a abrirse, compruebe que su navegador tiene permitidas las **ventanas emergentes** para el campus.

3.6 Paso 6. Abrir el contenido interactivo

Objetivo: localizar y pulsar el enlace que contiene la actividad.

1. Desplácese hacia abajo con la rueda del ratón hasta el final de la imagen de presentación.
2. Localice el **enlace con el icono de paquete** que repite el nombre de la SDA.
3. Haga clic sobre ese **enlace**.
 - A la derecha del enlace verá el indicador **Pendiente de hacer**, que refleja el estado de la actividad y se actualizará conforme avance.

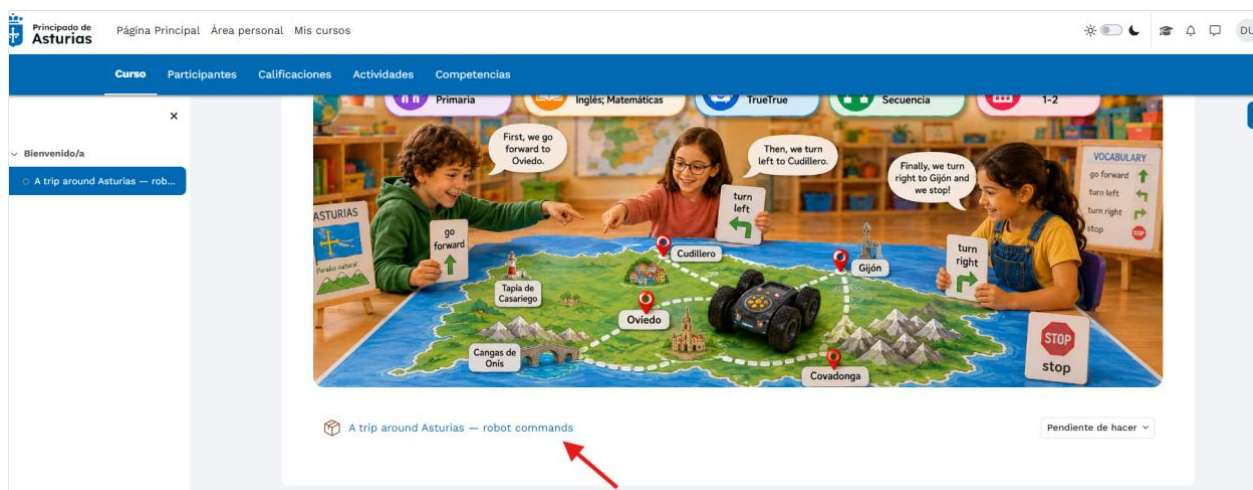


Figura 7. Enlace del contenido de la SDA, señalado con una flecha roja.

3.7 Paso 7. Confirmar la entrada en la actividad

Objetivo: iniciar el contenido de la SDA.

1. Lea el recuadro **Requisitos de finalización de actividad**, que indica qué debe hacer para darla por superada (por ejemplo, completar la actividad y obtener una calificación de 75 o más).
2. Pulse el botón **Entrar**.

Nota: Los requisitos de finalización pueden variar de una SDA a otra. Revíselos siempre antes de comenzar.

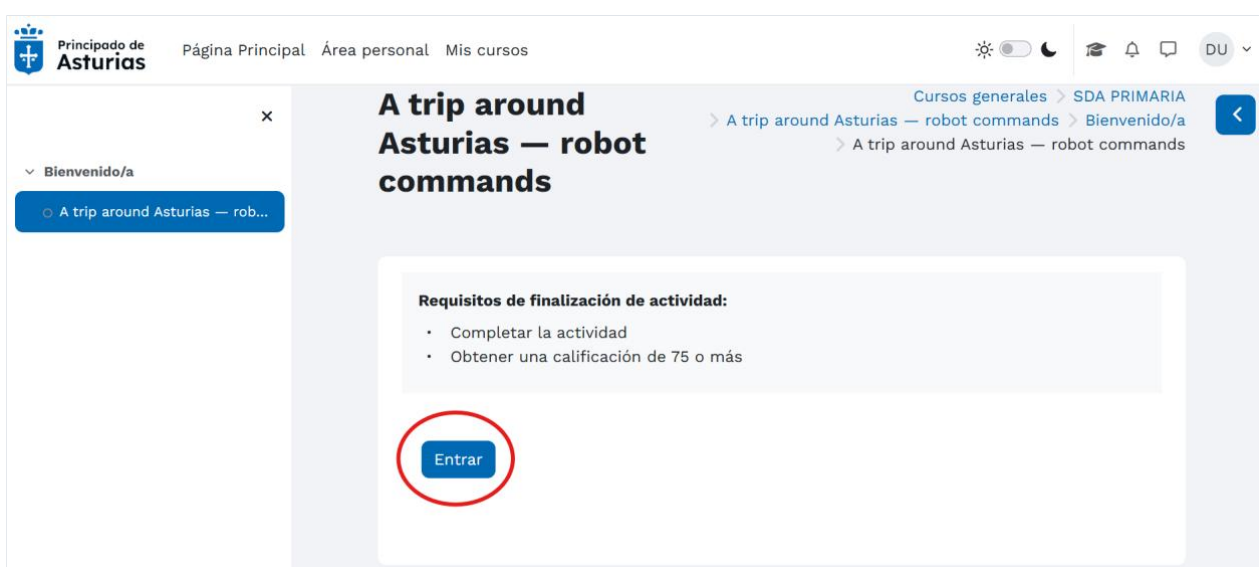


Figura 8. Pantalla de requisitos de finalización con el botón Entrar destacado.

4. La vista de la SDA

Al pulsar **Entrar**, el contenido se abre a pantalla completa. Esta es la pantalla de trabajo de la Situación de Aprendizaje.

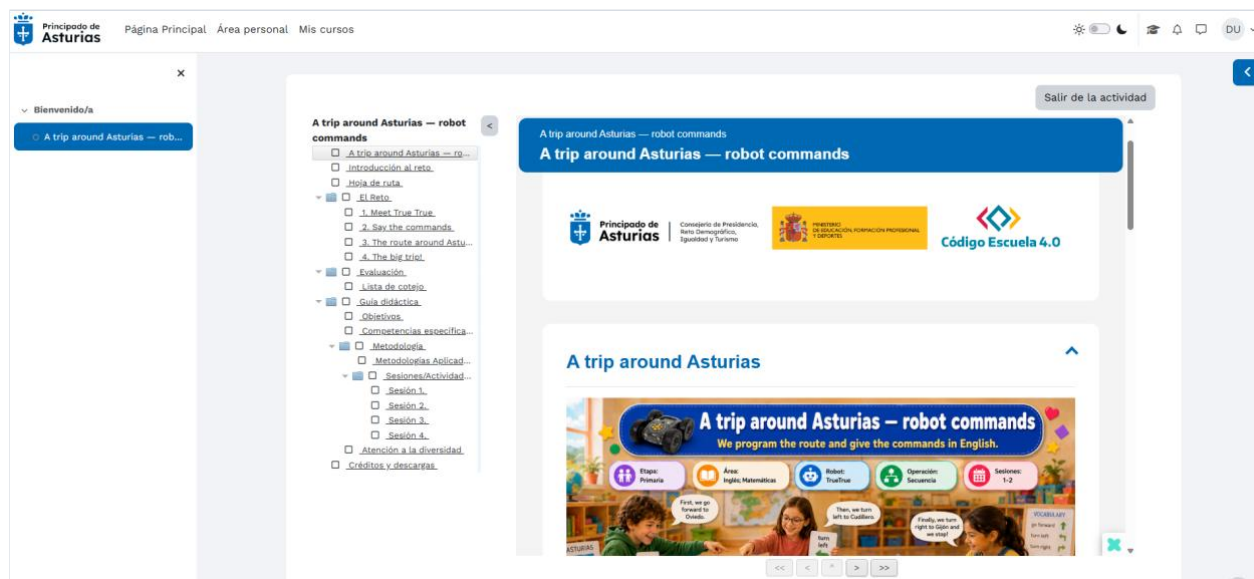


Figura 9. Vista completa de la SDA con el índice de apartados en la columna izquierda.

4.1 Qué se ve en la columna izquierda

La columna de la izquierda es el menú de la SDA: contiene todos sus apartados ordenados. Basta con hacer clic sobre el nombre de cualquiera de ellos para que su contenido se muestre inmediatamente en la zona central de la pantalla; no es necesario seguir el orden de arriba abajo.

En el ejemplo de la figura 9, los apartados disponibles son los siguientes:

Apartado del índice	Qué encontrará al pulsar sobre él
Título de la SDA	Portada de la actividad, con la imagen y los datos generales de la propuesta.
Introducción al reto	Presentación del reto que se plantea al alumnado y su contextualización.
Hoja de ruta	Planificación general: qué se va a hacer y en qué orden.
El Reto	Carpeta que agrupa las actividades numeradas del alumnado: «1. Meet True True», «2. Say the commands», «3. The route around Asturias» y «4. The big trip!».
Evaluación	Instrumentos de valoración de la SDA, como la Lista de cotejo.
Guía didáctica	Carpeta con la documentación para el profesorado: Objetivos, Competencias específicas, Metodología (con Metodologías Aplicadas), Sesiones/Actividades (Sesión 1, 2, 3 y 4) y Atención a la diversidad. Es la misma información que recoge el PDF de la Guía docente (apartado 3.5), pero consultable en pantalla mientras trabaja.

Apartado del índice	Qué encontrará al pulsar sobre él
Créditos y descargas	Autoría de la SDA y materiales complementarios descargables.

Tenga en cuenta dos detalles del índice:

- Los apartados con **icono de carpeta** (El Reto, Evaluación, Guía didáctica) agrupan otros apartados en su interior. Pulse el triángulo situado a su izquierda para desplegarlos o plegarlos.
- La **casilla** que aparece junto a cada nombre se marca al visitarlo, de modo que en todo momento sabe qué ha consultado y qué le queda por ver.

En resumen: El índice de la izquierda es su mapa de la SDA. Pinchando en cada apartado irá viendo todo el contenido, y las carpetas se abren pulsando el triángulo.

4.2 El resto de elementos de la pantalla

Además del índice, en esta pantalla dispone de:

Elemento	Ubicación	Función
Área de contenido	Zona central	Muestra el apartado seleccionado: textos, imágenes, vídeos o actividades interactivas.
Barra de navegación	Parte inferior	Botones «<<», «<», «^», «>» y «>>» para ir al principio, retroceder, subir de nivel, avanzar o saltar al final.
Salir de la actividad	Parte superior derecha	Cierra el contenido y devuelve a la página del curso guardando el progreso.

4.3 Cómo trabajar con esta pantalla

1. Haga clic en cualquier apartado del índice izquierdo para abrirlo directamente.
2. Si prefiere seguir el orden previsto por el autor, avance con el botón » de la barra inferior.
3. Utilice la flecha de la parte superior del índice para plegarlo y ganar espacio de lectura.
4. Al terminar, pulse **Salir de la actividad**. Su progreso quedará guardado automáticamente.

Buena práctica: Salga siempre mediante el botón **Salir de la actividad** en lugar de cerrar la pestaña del navegador: es la forma de garantizar que el sistema registra su avance.

5. Volver atrás y cerrar sesión

Saber salir es tan importante como saber entrar: si cierra el navegador de golpe, la plataforma puede no registrar su avance.

5.1 Volver a pantallas anteriores

1. Para salir del contenido de la SDA, pulse **Salir de la actividad** en la parte superior derecha. Regresará a la página del curso.
 2. Si ha abierto la **Guía didáctica para el docente**, cierre la pestaña del PDF para volver a la portada de la SDA.
 3. Para retroceder a niveles anteriores, utilice las **migas de pan** (los enlaces azules de la parte superior: Cursos generales, SDA PRIMARIA, nombre de la SDA...).
 4. Para volver al listado completo, pulse **Mis cursos** en la barra superior.
- Evite el botón «atrás» del navegador dentro de una actividad: puede provocar que el contenido se recargue mal.

5.2 Cerrar sesión

1. Haga clic en el **círculo con sus iniciales**, en el extremo superior derecho de la pantalla.
 2. En el menú desplegable, seleccione **Cerrar sesión**.
- Cierre la sesión siempre que trabaje en un ordenador compartido, como los del aula o la sala de profesorado.

Recuerde: Por seguridad, la plataforma cierra sola la sesión tras un tiempo de inactividad. Si esto ocurre, simplemente vuelva a iniciar sesión: su progreso se conserva.